

Принять
на педагогическом совете
Протокол № 6
от 13 апреля 2022 года

Утверждено
приказом от 13.04.2022г. №36
Директор МБОУ
«Адельшинская СОШ»
Г.М. Рахматуллина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Адельшинская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Адельшинская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
Директор	Рахматуллина Голиса Мансуровна
Адрес организации	422964, Республика Татарстан, г. Чистопольский район, село Татарское Адельшино, ул. Школьная, д.4а
Телефон, факс	+7 (843) 423-02-25
Адрес электронной почты	Sadel.Ctp@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Чистопольского муниципального района Республики Татарстан, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»
Дата создания	1982
Лицензия	Регистрационный № 3300 от 11 января 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 7424 от 5 ноября 2015 года

МБОУ «Адельшинская СОШ» располагается в типовом двухэтажном здании. Проектная наполняемость школы - 160 чел., фактическая наполняемость - 33 чел. Общая площадь здания - 1228,1 м². Площадь земельного участка школы составляет 0,8 га. Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с Уставом и действующими нормативными актами. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление, родительское собрание, школьные методические объединения.

Непосредственное управление деятельностью общеобразовательной организации осуществляет директор школы. Часть его полномочий делегирована двум заместителям директора по учебной работе и заместителю директора по воспитательной работе. Деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, в соответствии с современными требованиями.

Общее собрание коллектива является высшим органом управления школы. Общее собрание обеспечивает целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по реализации государственной политики в вопросах образования, воспитания и выполнение задач школы.

Педагогический совет рассматривает локальные акты, программу развития, принимает решения по вопросам, не отнесенным к компетенции директора, определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в учебную четверть.

Родительский комитет возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению качества учебно-воспитательного процесса;

Школьное самоуправление способствует успешной социализации учащихся, т.к. школьники осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности.

Общешкольное родительское собрание проводится в целях содействия школы родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

Деятельность школьных методических объединений основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании воспитательно-образовательного процесса в соответствии программой развития школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов и учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-научного цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география, технология, физкультура);
- ШМО классных руководителей.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Таким образом, по итогам 2021 года система управления общеобразовательной организации соответствует уставным требованиям и удовлетворяет потребности учреждения и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению без- опасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» , основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Школа функционирует в составе 8 классов (7 класс-комплектов) I, II, III уровни образования.

Учебный план в соответствии с Федеральным базисным учебным планом предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет -35 недели, в 1-м классе -33 недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 35 учебных недель для 5-8 классов, 9 классе 34 учебной недели.

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недель, в 11 классе 34 учебных недель.

Школа работает в режиме: 1 класс - пятидневная учебная неделя, 2-11 классы - шестидневная учебная неделя. Язык обучения – русский и татарский. Занятия проводятся в одну смену.

Учебная нагрузка не превышает максимально допустимой аудиторной нагрузки при шестидневном режиме обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений используются на:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы;
- организацию занятий по выбору обучающихся, элективных курсов.

IV.Содержание и качество подготовки обучающихся

-сведения о структуре классов:

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	-	-		
2	1	3		
3	1	4		
4	1	5		
ИТОГО	3	12		
Основное общее образование				
5	-	-		
6	1	7		
7	1	4		
8	1	2		
9	1	3		
ИТОГО	4	16		
Среднее общее образование				
10	-	-		
11	1	5		
ИТОГО	1	5		

-результаты учебного года по школе, по классам, по предметам:

Изучение и анализ документации позволяет заключить, что за 1 полугодия 2021-2022 учебного года успеваемость составила 100%, наблюдается понижение качества знаний на 4,3 % по сравнению с результатами прошлого года.

По итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года количество отличников составляет 3 обучающихся. Качество образования по итогам года: в I уровень – 66,7%, во II уровни – 43,8, в III уровни – 100%, по школе – 60,6%. По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика повышения качества на уровне начального и среднего общего образования.

Сравнительный анализ качества обучения по уровням

Учебный год	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2018-2019	70%	54%	77%	63%
2019-2020	54,5%	57%	83%	63,6
Декабрь 2020	62,5%	47%	91,7%	64,9%
Декабрь 2021	66,7%	43,8%	100%	60,6%

Показатели качества обученности учащихся по предметам учебного плана в динамике трёх последних лет обучения

Учебные предметы			
	2019-2020 учебный год	Декабрь 2020	Декабрь 2021
Математика	66	63	67
Алгебра	60	33	56
Геометрия	60	33	56
Русский язык	82	70	64
Иностранный язык (английский)	84	73	76
Физика	96	100	79
Астрономия	100	100	100
Химия	88	94	70
Биология	91	86	67
География	91	83	56
История	94	93	76
Обществознание	97	100	90
Литература	98	95	64
Информатика	96	83	86
Родной язык	91	89	88
Родная литература	100	95	100
Технология	100	100	100
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
<u>Начальные классы:</u>			
Русский язык	55	63	67
Математика	55	63	67
Окружающий мир	100	100	100
Родной язык (тат)	64	75	75
Литературное чтение	100	100	100
Литературное чтение на родном языке (тат)	100	100	100

Результаты учебного года по предметам

Предметы	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		По школе	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	67	100	50	100	100	100	64
Русская литература	100	100	100	88	100	100	100	94
Родной(тат) язык	100	75	100	100	100	100	100	88
Родная (татар) литература	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	75	100	69	100	100	100	76
Немецкий язык			100	100			100	100
Математика	100	67	100	43	100	100	100	67
Алгебра			100	56			100	56
Геометрия			100	56			100	56
Информатика			100	78			100	86
История			100	69			100	76
Обществознание			100	88			100	90
География			100	56			100	56
Биология	100	100	100	56	100	100	100	67
Окружающий мир								
Физика			100	67			100	79
Астрономия								
Химия			100	40			100	70
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ			100	100			100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100

Анализ качества усвоенного материала по предметам представляет следующую картину: стабильное качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом имеют предметы: родная литература, технология, ИЗО, музыка, физкультура, ОБЖ, окружающий мир, астрономия, немецкий язык. Рост качества знаний наблюдается по следующим предметам: математика (4%), алгебра и геометрия (23%), английский язык (3%), информатика (3%), что свидетельствует об эффективной работе учителей и классных руководителей. Снижение качества образования наблюдается по следующим предметам: русский язык (6%), родной язык(4%), литература (3%), биология(13%),

география (27%), история (16%). Обществознание (10%), физика (19%), химия (18%). Основными причинами снижения качества знаний по предметам являются: низкая учебно-познавательная мотивация учащихся, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией, неэффективное использование приемов, стимулирующих познавательную активность учащихся на уроке.

Выводы

1. Итоги учебной деятельности можно признать удовлетворительными;
2. Муниципальное задание выполнено в полном объеме

- Результаты промежуточной аттестации

На 2021 год на педагогическом совете № 6 от 25.03.2021 года определены формы промежуточной итоговой аттестации учащихся 1-11 классов по всем предметам учебного плана, в 1 классах в форме качественной оценки, во 2 классе по математике в форме контрольной работы, по русскому языку - диктант, в 3 классе по математике в форме контрольной работы, по русскому языку – диктант, в 5 классе по русскому языку - тестирование, по географии - контрольная работа, по родному языку – диктант, в 6 классе по русскому языку, математике, географии в форме тестирования, в 7 классе по русскому языку и родному языку в форме диктанта, по алгебре - контрольная работа, в 8 классе по русскому языку – собеседование, по алгебре - контрольная работа, по химии – контрольная работа, в 9 классе по русскому языку и физике в форме тестирования, в 10 классе по русскому языку – тестирование, по обществознанию - тестирование, по математике - контрольная работа, по химии – контрольная работа, в 11 классе по физике – контрольная работа, по родному языку – изложение, по остальным предметам во 2-11 классах в форме выставления.

Результаты контрольных работ в 2-11 классах показали, что обученность составила 100% по всем предметам, что соответствует итогам учебного года. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок: по математике в 2 и 3, 6-8 классах; по родному языку в 7 и 11 классах; по русскому языку в 2, 3, 5, 7, 8 и 10 классах; по географии в 6 классе; по обществознанию в 10 классе; по физике в 9 и 11 классах; по химии в 8 и 10 классах.

На основе анализа необходимо отметить **выявленные проблемы:**

1. Наличие класса с отрицательной динамикой качества на конец 2021 года по сравнению с итогами 2020 года (-24%),
2. Показатель качества знаний в 5 классе по родному (татарскому) языку по промежуточной аттестации отличается от годовых на 31%, в 6 классе по русскому языку на 25% и по математике в 10 классе ниже на 20%, что говорит о недостаточной подготовке учащихся к промежуточной аттестации.

Все учащиеся 1 класса освоили программу в полном объеме по всем предметам учебного плана.

Предметные результаты:

год	Математика					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	100	100	40	-	-

год	Математика							
	5 класс		6 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	43	100	75	100	80	100	86

год	Алгебра					
	7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	0	100	67	100	0

год	Геометрия					
	7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	0	100	67	100	0

год	Русский язык													
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	100	100	40	-	-	100	43	100	50	100	0	100	67

год	Русский язык					
	9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	0	100	100	100	100

год	Иностранный (английский) язык					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	100	100	100	-	-

год	Иностранный (английский) язык													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	71	100	75	100	0	100	67	100	0	100	100	100	100

год	Физика									
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

год	Химия							
	8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	67	100	100	100	100	100	100

год	Окружающий мир					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	100	100	100	-	-

год	Биология						
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс

	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп.%	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	71	100	100	100	0	100	100	100	100	100	100	100	100

год	География													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	81	100	75	100	0	100	100	100	100	-	-	100	100

год	История													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	71	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

год	Обществознание													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	-	-	100	57	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

год	Литературное чтение					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	100	100	100	-	-

год	Литература													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	81	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

год	Информатика									
	7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	Усп. %	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	0	100	67	100	100	100	100	100	100

год	Родной язык						Литературное чтение на родном языке					
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	100	100	60	-	-	100	100	100	100	-	-

год	Родной язык													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	81	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

год	Родная литература													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	100	100%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

год	Технология													
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Технология			
	10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	-	-	100	100

год	Музыка											
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

год	ИЗО											
	2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

год	Немецкий язык			
	8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	100	100	100

год	ОБЖ					
	8 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021	100	100	100	100	100	100

год	Физическая культура					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	100	100	100	-	-

год	Физическая культура													
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%	Усп. %	на «4» и «5»%
2021	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

-Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) на основании приказа МО и Н РФ от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» были проведены ВПР в 5,6,7,8,11 классах с 15 марта по 21 мая 2021 года. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных

результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Учащиеся 5-го класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии. Успеваемость по всем предметам составила 100%. Качество знаний учащихся по русскому языку 29% (на 46% ниже по сравнению с результатами 2020 года), по математике 57% (на 18% ниже по сравнению с результатами 2020 года), по истории 71% (на 29 ниже по сравнению с результатами 2020 года), по биологии 57% (на 12% ниже по сравнению с результатами 2020 года). По русскому языку понизили свои отметки - 1 чел (14%), подтвердили -6 чел(86%), повысили -0 чел (0%). По биологии понизили свои отметки - 2 чел (29%), подтвердили -5 чел(71%), повысили -0 чел (0%). По истории понизили свои отметки - 1 чел (14%), подтвердили - 6чел(86%), повысили -0 чел (0%). По математике понизили свои отметки - 0 чел (0%), подтвердили -6чел(86%), повысили -1 чел (14%). Качество знаний учащихся по русскому языку и математике ниже республиканских и районных показателей, по биологии выше районных, но ниже республиканских показателей. По истории качество знаний выше республиканских и районных показателей.

Учащиеся 6-го классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, географии, обществознанию. Успеваемость по всем предметам составила 100%. По русскому языку и обществознанию учащиеся подтвердили свои отметки(100%). По географии понизили свои отметки - 2 чел (50%), подтвердили - 1чел(25%), повысили -1 чел (25%). По математике понизили свои отметки - 2 чел (50%), подтвердили -2чел(50%), повысили -0 чел (0%).Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по русскому языку, математике и географии. Показатели качества ниже республиканских и районных показателей по обществознанию.

Учащиеся 7-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку. Успеваемость по всем предметам составила 100%. Низкие показатели показали учащиеся 7 класса по русскому языку, математике, биологии и физике. Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по истории. По географии и английскому языку ниже районных, но выше республиканских. По обществознанию ниже республиканских и районных показателей.

Учащиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, физике, географии. Успеваемость по всем предметам составила 100%. Высокие показатели качества знаний учащиеся 8 классов показали по географии и физике–100%. Качество знаний учащихся выше республиканских и районных показателей по всем предметам. По русскому языку, математике, физике, географии понизили свои отметки - 1 чел (33%), подтвердили -2 чел(67%), повысили -0 чел (0%).

Учащиеся 11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по географии. Успеваемость составила 100%, качество знаний -100%, Показатели успеваемости и качество знаний учащихся 11 классов выше республиканских и районных показателей.

4 класс

Год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %
2019	100	75	100	75	100	100
2020	100	75	100	57	100	71
2021	-	-	-	-	-	-

5 класс

Год	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %
2019	100	0	100	50	100	50	100	100
2020	100	75	100	75	100	75	100	100
2021	100	29	100	57	100	71	100	57

6 класс

Год	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %
2019	100	67	100	67	100	100	100	100
2020	100	0	100	0	100	0	100	50
2021	100	67	100	75	-	-	-	-
Год	География		Обществознание					
	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %				
2019	100	100	100	100				
2020	100	0	100	0				
2021	100	75	100	50				

7 класс

Год	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %
2019	100	0	100	0	100	100	100	100
2020	100	67	100	67	100	67	100	100
2021	100	0	100	0	100	0	100	100
Год	География		Обществознание		Английский язык		Физика	
	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %
2019	100	100	100	100				
2020	100	67	100	67	100	67	100	100
2021	100	50	100	50	100	50	100	0

8 класс

Год	Русский язык		Математика		Физика		География	
	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %
2020	100	0	100	0				
2021	100	67	100	67	100	100	100	100

11 класс

Год	Химия		Физика		География	
	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %	Усп в %	Кач в %
2019	100	87	100	87	100	100
2020	100	80	100	100	-	-
2021	-	-	-	-	100	100

- Результаты итоговой аттестации

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 9 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2015	16	16 (100%)	-
2016	8	8 (100%)	-
2017	12	12 (100%)	-
2018	9	9(100%)	-
2019	9	9(100%)	1(11%)
2020	11	11(100%)	3(27%)
2021	1	1(100%)	-

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 11 КЛАССА

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов	Окончили школу со справкой
2018	2	2	-	-
2019	8	8	-	-
2020	5	5	3	-
2021	7	7	3	-

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ)

В2021 году в 9 классе обучался 1 ученик. Он был допущен к государственной итоговой аттестации, с которой успешно справился и получил аттестат за курс основной общей школы. Ученик сдавал 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и контрольную работу по выбору: информатика и ИКТ, на добровольной основе согласно заявлению (по материалам и в форме основного государственного экзамена).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса (ЕГЭ)

На конец 2020-2021 учебного года в 11-м классе обучалось 7 учащихся. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Все успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 3 выпускника окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика(профильная)</i>				<i>Русский язык</i>			
		сдавали экзамен	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получил и баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	8	8	--		50,8	8	-	-	60,88
2020	5	3	-	-	48,66	4	-	-	62,75
2021	7	3	-	-	65,3	7	-	3	74,1

По предметам по выбору

год	Кол-во	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>
-----	--------	---------------	--------------

вы-пуска	вып-ов	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	8	-				1	-	-	68
2020	5	3	-	-	49	2	-	-	64
2021	7	2	-	-	55,5	3	-	-	70,67
год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Биология</i>				<i>Обществознание</i>			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	8	3	1	-	58,42	3	1	-	50,67
2020	5	1	-	-	56	-	-	-	-
2021	7	4	-	-	55	2	-	-	60,5
год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Английский язык</i>				<i>История</i>			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл				
2015	7	1	-	-	55	1	-	-	71
2016	5	-	-	-	-	1	-	-	56
2017	5	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	8	1	-	-	72	-	-	-	-
год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>География</i>				<i>Информатика</i>			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2018	2	1	-	-	64				
2021	-	-	-	-		1	-	1	80

Сравнительные данные ЕГЭ за 3 года по школе

Предметы	Средний балл по школе 2019 год	Средний балл по школе 2020 год	Средний балл по школе 2021 год	Динамика по сравнению с 2020 годом
Русский язык	60,88	62,75	74,1	+11,35
Математика профильная	50,80	48,66	65,3	+16,64
Математика базовая	4	-	-	
Химия	68	64	70,67	+6,67
Биология	58,42	56	55	-1
Обществознание	50,67	-	60,5	
Английский язык	72	-	-	
История	-	-	-	
География		-	-	
Физика		49	55,5	6,5

Сравнительные результаты ЕГЭ 2021 года

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
Русский язык	74,1	72,4	74,93
Математика (проф.)	65,3	62,6	62,04
Химия	70,67	64,8	64,51
Биология	55	57,2	57,72
Физика	55,5	61,6	59,61
Обществознание	60,5	57,9	61,99
Информатика	80	67,3	69,81

Результаты ЕГЭ выпускников школы по русскому языку, математике, химии, обществознанию и информатике выше районных показателей.

Результаты по биологии, физике ниже районных и республиканских показателей. Средний балл по химии по школе выше республиканского показателя на 6,16 б.

Анализ результатов позволяет увидеть, что учащиеся 11 класса успешно сдали обязательные экзамены и продемонстрировали сто процентную успеваемость.

V. Востребованность выпускников:

Год выпуска	Количество выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы
2019	8	4	4
2020	5	4	1
2021	7	6	1

	Количество выпускников 9 классов	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы
2019	9	7	2
2020	11	5	6
2021	1	-	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.11.2016г. ВСОКО ОУ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По итогам оценки качества образовательных результатов в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 95 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

VII. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на *основную цель*:

создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Для реализации поставленной цели были сформулированы *следующие задачи* воспитательной деятельности:

1. продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
3. совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
4. активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
5. усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
6. повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Воспитательная работа в школе в 2021 году строилась *по следующим направлениям*:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

спортивно-оздоровительное;

экологически-трудовое;

художественно-эстетическое направление

работа с родителями

профилактика правонарушений.

профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения и т.д.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);

- вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

- беседы об искусстве, выставки рисунков ко Дню матери 1-7 классы, 24 учащихся, ноябрь.
- коллективный просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением, февраль, 1-11 классы, 40 уч.
- классные часы: Эстетическая грамматика. Этика общения – ноябрь, 1-6 классы, 21 уч..
- литературно – музыкальные вечера о жизни творчестве поэтов, писателей, композиторов и художников, февраль, апрель, 1-11 классы, 40 уч..
- Посещение сельской библиотеки, октябрь, 1-6 классы, 21 уч., январь, 5-8 классы, 10 уч.
- Посещение школьного музея, февраль, март, 1-11 классы, 40 учащихся;
- Тематические классные часы, беседы направленных на изучение народных традиций, обрядов, праздников художественно - эстетического содержания;

-К году родных языков и народного единства:

- Месячник крещенных татар, месячник русской культуры, месячник татарской культуры, 1-11 классы, 40 учащихся.
- Тематические беседы: «Этика и культура поведения», 1-4 классы, 15 учащихся, «Движение и музыка», 5-8 классы, 10 учащихся, «В мире доброты и красоты», 6-7 классы, 5 уч., «Дорога к моему «Я», 9-11 классы;

Акции:

- «Подари учебник школе»,
- «Игрушка для елки»,
- «Елочные игрушки своими руками»,
- Всемирный день борьбы с наркоманией.
- «Новое поколение выбирает ЗОЖ».
- Всемирный День борьбы со СПИДом «Красные тюльпаны надежды».
- «Трезвость и здоровье детям и обществу».

Беседы:

- «Культура общения»,
- «Как вести себя в столовой, в библиотеке, на перемене».
- Бережное отношение к учебникам и книгам.
- Вспомним правила поведения в школе.
- Мой внешний вид в школе,

Таким образом, воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях, в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов, 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

2 учителя имеют высшую квалификационную категорию (11,7%), 15-первую (88,2%).

В 2021 году проведена очередная аттестация педагогических работников. На установление первой квалификационной категории аттестовались 5 педагогов. Все были освобождены от экспертной оценки профессиональной деятельности на основании п.2.4 Положения об экспертных группах при аттестационной комиссии МО и Н РТ: наличие Почетных грамот, подготовка учащихся-призеров муниципального и республиканского этапа предметных олимпиад, научно-практических конференций и конкурсов.

Итоги наградных за 2021 году

Почетная грамота Министерства образования и науки РТ – 1 чел.

Почетная грамота главы Чистопольского муниципального района – 2 чел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- В 2021 году коллектив работал над методической темой:

«Формирование профессиональных компетенций педагогического коллектива и применение новых педагогических технологий для повышения качества и эффективности образования, развития обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы:

Создание условий для успешного развития и саморазвития личности обучающихся и учителей школы через внедрение индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности, интересы учащихся.

Основные задачи методической работы:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, ознакомление учителей с новой педагогической и методическими технологиями, создание условий для освоения практических учебных навыков и самостоятельности посредством активного внедрения технических средств обучения.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Важнейшим направлением методической работы является постоянное **совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации**. В 2021 году 6 педагогов школы (35%) повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», КИУ имени Тимирязова». Выводы: количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствует перспективному плану повышения квалификации с учетом потребности школы. Еще 3 педагога прошли дополнительные курсы по информационным технологиям «Цифровые инструменты и сервисы для учителя». 250 часовые дистанционные курсы на сайте Единый урок прошли классные руководители.

- Тематические педсоветы

В 2021 году состоялись три запланированных тематических педагогических советов: ноябрь – «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО», декабрь – «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС», март - «Взаимодействие семьи и школы в условиях ФГОС». Работа тематических педсоветов осуществлялась в творческих группах, где обсуждались ключевые проекты, представляемые затем к

презентации, совместному обсуждению и корректировке всем педагогическим коллективом.

Таким образом, деятельность педагогов в различного рода методических сообществах направлены на рост педагогического мастерства работников школы, осуществлялась в самых разных формах, способствовала сплочению коллектива ; во-вторых, стала эффективным средством воплощения творческого потенциала педагогов всех уровней, а также профилактическим средством защиты опытных педагогов от чувства самодостаточности и стагнации их профессионально-личностного саморазвития.

-Распространение и обобщение передового опыта

Обобщение и распространение актуального педагогического опыта педагогов школы происходит в рамках педагогических советов, открытых уроков, через выступления на курсах повышения квалификации педагогических работников, заседаниях круглых столов, единых методических дней. Педагоги школы размещают публикации передового опыта на федеральных, республиканских Интернет - сайтах, методических пособиях. Учителя школы приняли участие в семинарах разного уровня по интересующим проблемам. В большей степени данные семинары были посещены в рамках курсов повышения квалификации. Кроме того, учителя предметники принимали участие во всех заседаниях РМО учителей предметников, нпк разного уровня:

ФИО, должность участника, МБОУ	Название конкурса, гранта; его уровень	результат
Рахматуллина А.Я., учитель русского языка и литературы, МБОУ «Адельшинская СОШ»	Республиканский конкурс методических разработок «Лучшие практики преподавания русского языка и литературы»	лауреат
Хайруллина Р.Ш., учитель начальных классов МБОУ «Адельшинская СОШ»	II Республиканская НПК имени А.М. Бутлерова	лауреат
Хайруллина Р.Ш., учитель начальных классов МБОУ «Адельшинская СОШ»	Конкурс педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»	участие
Рахматуллина Г.М., Хайруллина Р.Ш.	XI Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ «Я выбираю село»	Публикация в сборнике
Фатхутдинова А.А., учитель математики МБОУ «Адельшинская СОШ»	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека» (для классных рук)	участие

Также в течение года педагоги активно участвовали в вебинарах, семинарах, дистанционных конкурсах по разным направлениям.

- Работа с одаренными детьми.

В целях выявления и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержания интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов в течение учебного года школьники привлекались к участию в предметных олимпиадах. На муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиаде школьников наши ученики заняли 13 призовых мест, что на 1 место меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

ИТОГИ ОЛИМПИАД

Названия мероприятия	Результат	ФИО учащегося	класс	ФИО учителя
----------------------	-----------	---------------	-------	-------------

Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по родному (татарскому языку)	призер	Сабитова И.И.	4	Загидуллина Г.А.
	призер	Хусаинов И.И.	7	Хамидуллина И.А.
	победитель	Тухватуллина Ф.Р.	9	
	призер	Сафина А.С.	9	
	победитель	Хайруллина А.Р.	11	
	призер	Хисматуллина А.Ф.	11	
Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку с родным языком обучения	победитель	Хусаинов И.И.	7	Рахматуллина А.Я.
	призер	Сафина А.С.	9	
	призер	Тухватуллина Ф.Р.	9	
	призер	Хайруллина А.Р.	11	
	призер	Хисматуллина А.Ф.	11	
Муниципальный этап республиканской предметной олимпиады по русской литературе с родным языком обучения	призер	Хайруллина А.Р.	11	Рахматуллина А.Я.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Конкурсы предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников. В течение учебного года ученики школы приняли участие в различных конкурсах и фестивалях различного уровня и показали хорошие результаты (приложение 1)

ФИО, класс, МБОУ	Название конкурса, гранта; тема, уровень	предмет	результат
Тухватуллина Ф.Р., 8 класс, МБОУ	Республиканский фестиваль «Шенталинские чтения»	история	призер
Хасанова Д.И., 6 класс Ибрагимов З.Р., 7 класс Сабирзянова А.И., 11 класс	Муниципальный конкурс чтецов «VIII Цветаевский костер»	русская литература	Дипломы II и III степени
Хисматуллина А.Ф., 10 класс Фатхутдинов А.И., 5 класс	Муниципальный фотоконкурс «История в лицах», посвященном 100-летию ТАССР	ИЗО	2 места
Валеева Д.Ф., 10 класс	Республиканский конкурс антикоррупционной направленности «Совесь – друг, коррупция – враг»	Русский язык	Победитель
Фатхутдинов А.И., 5 класс	Муниципальный конкурс информационных листовок «Безопасный интернет» в номинации «Памятка для учащихся»	Информатика	лауреат
Сабитова И.И., 3 класс	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	начальный класс	2 место

Хасанова Д.И., 6 класс	XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	технология	Диплом степени 1
Хисматуллина А.Ф., 10 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса в рамках Парламентского урока – 2021 «Татарстан – наш общий дом» в номинации эссе	обществознание	призер
Гиниятов Ч.Р., 11 класс	XVII муниципальная НПК «Шаг в мир науки»,	Физика	победитель
Хисматуллина А.Ф., 10 класс	Республиканская НПК им. Туфана Миңнуллина	Родной (татарский) язык	призер
Камалова Л.А, Сабирзянова А.И., 11 класс	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон»	обществознание	Участие в ф-нале в г. Казань
Команда из 6 человек	Муниципальная спартакиада по военно-прикладному многоборью	ОБЖ	призер
Команда из 5 человек, 10 класс	Муниципальный конкурс «Национальный проект в рамках 100 - летия ТАССР»	Внеклассная работа	призер
Мингалимов С.Ф., 1 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса «Сохраним природу Татарстана»	ИЗО	призер
Мингалимова З.Ф., 2 класс	Республиканский VIII конкурс младших школьников «Край родной, навек любимый»	Начальный класс	2 место
Хасанова Д.И., 6 класс	Конкурс чтецов им. Ф.Тархановой	Родной (татарский) язык	Победитель 2 степени
Хусаинов И.И., Латыпов Р.Р., 6 класс	Конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ для школьников»	Внеклассная работа	Победители заочного этапа
Сагутдинова Р.Р., 3 класс,	Республиканская научно – практическая конференция «Шаги в профессию»	Начальный класс	2 место
Фатхутдинов А.И., 6 класс.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Информатика	Диплом победителя
Хасанова Д.И., 7 класс	Независимая литературная премия «Глаголица»	Родной (татарский) язык	дипломант
Ибрагимова З.Р., 8 класс, Мусабирова А.Н, 6 класс, Хамидуллина Л.М., 6 класс	Муниципальный этап IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Родной (татарский) язык	Победитель и призеры
Валеева Д.Ф., 11 класс	Муниципальный этап республиканского конкурса	Внеклассная работа	Диплом победителя

	сочинений-эссе на родном языке «Скажем коррупции «Нет!»		
--	---	--	--

Выводы: продолжается работа по выявлению талантливых и способных детей, привлечению их к участию в различных конкурсах и олимпиадах. Вместе с тем, выявлено, что невелика результативность участия в очных конкурсах, олимпиадах и НПК.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

-информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	имеется
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	32
Наличие внутренней (локальной) сети	имеется
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	имеется

-обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	1308
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	20
Художественная литература	2280
Справочные материалы	103
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

Одной из задач библиотеки является привлечение обучающихся к исследовательской деятельности, создание информационной среды в школе. База данных медиаресурсов библиотеки составляет 57 экз. В неё входят и электронные учебные издания (приложения к учебнику), и электронные носители по различным разделам (искусство, аудиоэкскурсии, аудиокниги, тренажеры, и т.п.). Постоянно обновляется и используется электронный фонд учебной литературы (ЭФУЛ). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека обеспечивает участникам образовательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения. Школьная библиотека достаточно укомплектован учебно – методическим и учебно-информационным материалом. Обеспеченность учебной литературой федерального и регионального перечня составляет 100%.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.

Для работы с электронными учебниками используются следующие сайты:

<https://prosv.ru/subject/ebook.html>,

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 12 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами (общее количество компьютерной техники -40), наглядно-дидактическими материалами. Имеются 1 компьютерный класс, мастерская, спортивный зал площадью 148 м², столовая площадью 28,6 м² на 40 посадочных мест. Оснащенность учебных кабинетов позволяет реализовывать ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Результаты анализа показателей деятельности ОО

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	33 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20 человека/ 60,6%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,3 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	20 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 91%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 30%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 15%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	2 человек/ 11,7%
1.29.2	Первая	15 человек/ 88,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 76 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 65%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1307 единицы, /39,6%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	33 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1400 кв.м. / 42,4 кв. м

Общие выводы:

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в образовательной организации были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие школы в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать профессионально-педагогическую компетентность педагогов для успешного образовательного процесса при переходе школы на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Внедрять разнообразные методы и формы в практику преподавания с целью развития познавательного интереса учащихся.
3. Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов, его профессиональной компетенции, освоение инновационных технологий обучения.
4. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору.
5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности школьников.
6. Обеспечение безопасных условий получения образования в образовательной организации.

